

**Program studiów dla rocznika akademickiego 2020-2021**

Specjalność: Menedżer w instytucjach kultury, niestacjonarny

Lp.	Przedmiot	ECTS	Roz.	Suma	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Jednostka
<b>SEMESTR I</b>									
1	Coaching i zarządzanie talentami	3	Z	10		10			
2	Dobór pracowników	4	Z	10	5	5			
3	Kompetencje menedżerskie w organizacjach kultury (przywództwo, rozwiązywanie konfliktów społecznych, podejmowanie decyzji kierowniczych)	3	Z	10	5	5			
4	Metody i techniki kierowania zespołem pracowniczym – psychologia menedżera	3	Z	10	5	5			
5	Motywowanie i wynagradzanie pracowników instytucji kultury	4	E	15	7	8			
6	Ocenianie pracowników	4	E	15	8	7			Katedra Organizacji i Zarządzania
7	Seminarium dyplomowe	1	Z	2				2	Wydział Zarządzania
8	Warsztat integracji pracowniczej – zasady i uwarunkowania budowy zespołu	4	E	15		15			
9	Zarządzanie kapitałem ludzkimi w organizacjach kultury	4	E	5	5				
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>SEMESTR II</b>									
1	Best Practice – praktyczne przykłady zarządzania w kulturze, panel dyskusyjny z praktykiem	1	Z	5		5			
2	Komunikacja społeczna i budowanie wizerunku menedżera	2	Z	10		10			
3	Negocjacje i wywieranie wpływu społecznego	4	E	10		10			
4	Podstawy ekonomii (mikro i makro)	4	E	10	5	5			
5	Podstawy zarządzania organizacjami	4	E	10	5	5			
6	Seminarium dyplomowe	3	Z	8				8	Wydział Zarządzania
7	Uwarunkowania prawne w zarządzaniu instytucjami kultury (wybrane elementy prawa pracy, podstawy prawa handlowego, ochrona własności intelektualnej, rodzaje kontraktów menedżerskich)	4	E	10	5	5			
8	Zarządzanie finansami w organizacjach kultury i pozyskiwanie środków na działalność kulturalną	3	Z	10	5	5			
9	Zarządzanie projektami w kulturze	3	Z	10	5	5			
10	Zarządzanie wizerunkiem organizacji kultury i podstawy PR w działalności kulturalnej	2	Z	10	5	5			
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>185</b>	<b>65</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>-</b>